



SAN DESIDERIO

Società Cooperativa Sociale ONLUS
Nido - Primavera - Infanzia

P.T.O.F.

SCUOLA DELL' INFANZIA SAN DESIDERIO

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA DECRETO MIUR N. 852 DEL 08/11/2007

CODICE MECCANOGRAFICO MB1A57500C



AGGIORNAMENTO 2025/2028

Piazza Caduti, 2 20856 Correzzana (MB) C. Fiscale e P.Iva 07050410963 Tel. Direzione 346 1747124
Web site www.sandesiderioonlus.it - @: info@sandesiderioonlus.it - PEC: coopsandesiderio@pec.it
Aut. rilasciata con provv. UU02/2013 del 28.02.2013 e prot. 4561 del 19.09.2019 adottato dal Comune di
Correzzana - Scuola dell'Infanzia Paritaria Decreto MIUR n. 852 del 08/11/2007
Codice Meccanografico: MB1A57500C n° Iscrizione RUNTS 22073 del 21/03/2022



SAN DESIDERIO

Società Cooperativa Sociale ONLUS
Nido - Primavera - Infanzia

Indice

| | |
|---|--|
| PREMESSA..... | 3 |
| COS'É IL P.T.O.F.? | 3 |
| PROGETTO EDUCATIVO | 5 |
| PROGETTAZIONE DIDATTICA..... | 6 |
| FORMAZIONE DELLE CLASSI | 6 |
| OSSERVAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE..... | 7 |
| PROGETTI..... | 8 |
| PROGETTO P.A.I..... | 8 |
| PROGETTO P.E.I..... | 8 |
| PROGETTO ACCOGLIENZA..... | 8 |
| <i>Educazione religiosa</i> | 9 |
| <i>Progetto Outdoor</i> | 9 |
| <i>Uscite Didattiche</i> | 10 |
| <i>Progetto educazione lingua inglese</i> | 9 |
| IL TEMPO SCUOLA | 11 |
| LO SPAZIO e ALIMENTAZIONE | 12 |
| PERSONE COINVOLTE NELL'ESPERIENZA SCOLASTICA..... | 13 |
| CONTINUITÀ EDUCATIVA DELLA SCUOLA..... | 14 |
| REGOLAMENTO | Errore. Il segnalibro non è definito. |



SAN DESIDERIO

Società Cooperativa Sociale ONLUS
Nido - Primavera - Infanzia

PREMESSA

La nostra scuola accoglie i bambini dai 3 ai 6 anni e propone una continuità educativa nella crescita dei bambini in età prescolare.

È gestita dalla SAN DESIDERIO COOPERATIVA SOCIALE ONLUS retta da uno statuto depositato che è possibile visionare presso la segreteria.

La nostra scuola è stata riconosciuta paritaria con il decreto ministeriale MIUR n°852 dell'8.11.2007, che garantisce il possesso dei requisiti di qualità ed efficacia dettati dal ministero della Pubblica Istruzione.

La nostra scuola aderisce alla **Fism**, Federazione Italiana Scuole Materne di ispirazione cattolica.

L'identità di una scuola dell'infanzia appartenente alla Fism si definisce in base alla presenza di requisiti essenziali (delineati nel documento "Scuole dell'infanzia Fism, appartenenza e promozione" approvato all'unanimità dal Consiglio Nazionale Fism del 25/26 giugno 2014):

- la connotazione ecclesiale
- la connotazione comunitaria: dar vita cioè ad un ambiente comunitario scolastico permeato però dallo spirito evangelico di libertà e carità
- il significato civile della scuola: la scuola cattolica è un diritto di tutti i cittadini alla libertà di educazione
- l'originalità della proposta culturale: la fedeltà al Vangelo annunciato dalla Chiesa è il criterio fondamentale che ispira la proposta culturale della scuola cattolica.

Essendo la scuola di ispirazione cattolica garantisce un servizio formativo nel rispetto della libertà di coscienza di ciascuno ed accoglie famiglie e bambini provenienti da paesi stranieri con lingua e religioni differenti.

COS'É IL P.T.O.F.?

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** è il documento fondamentale che esplicita l'identità culturale e progettuale della scuola e ne definisce le scelte didattiche, organizzative e operative. È elaborato dal **Collegio Docenti**, in coerenza con gli obiettivi generali del sistema educativo nazionale e le **Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione (D.M. 254/2012)**.

Viene approvato dal **Consiglio di Amministrazione** ed è condiviso con le famiglie e il territorio.

Il PTOF è uno strumento dinamico, soggetto a monitoraggio e aggiornamento, che assicura la continuità educativa e risponde ai bisogni formativi di ogni bambino.



SAN DESIDERIO

Società Cooperativa Sociale ONLUS
Nido - Primavera - Infanzia

LA STORIA DELLA SCUOLA:

IDENTITÀ

La scuola dell'infanzia S. Desiderio ha avuto inizio nel 2007 per volontà del parroco don Mario Manzoni, ed affidata alle cure della San desiderio Società Cooperativa Sociale Onlus.

L'istanza educativa che da sempre accompagna la vita della Chiesa è la prima ragione che lo ha spinto a decidere questa nuova opera.

La gestione della scuola è affidata al Consiglio di amministrazione della San Desiderio Coop. Onlus.

La scuola è da considerarsi un'opera che insieme a quanto nel tempo la Chiesa, in piccolo e in grande è andata realizzando e possiede quale suo tratto qualificante quello di rendere gloria a Dio.

La Parrocchia, con queste "opere", ha a cuore [...] di disporre per i bambini che le frequenteranno, un luogo e un tempo di crescita attraverso cui la realtà, il mondo, la storia, abbiano a esibirsi [...] come una risposta buona al nostro desiderio di bellezza, di bontà e di verità. (Don Mario Manzoni dalla lettera ai genitori – 5 settembre 2007)

La nostra scuola si propone come luogo di crescita e di aiuto per tutte le famiglie soprattutto se in difficoltà.

Il bambino è protagonista della sua crescita perché al centro dell'opera educativa.

Lo stile pedagogico della scuola si basa sullo sguardo e l'attenzione particolare alla persona, cura il suo sviluppo e ne riconosce il suo valore e la sua dignità.

La nostra è anche scuola cattolica e in quanto tale si propone come "soggetto sociale al servizio di tutti gli alunni e delle famiglie attraverso l'offerta di un progetto formativo, specifico nel suo riferimento al Vangelo" (carta degli impegni programmatici elaborata dal Consiglio Nazionale della scuola cattolica, ottobre 2000).

In questo senso uno degli impegni del nostro progetto formativo è quello di fornire una progettualità condivisa tra la nostra scuola e la Chiesa locale. Ecco che il personale della nostra scuola propone l'educazione religiosa come valore della persona, formazione della coscienza morale, ricerca di senso e di verità, molta attenzione all'educazione e alla vita nella quotidianità.

La scuola segue le Indicazioni per il Curricolo emanate dal MIUR (Ministero della Pubblica Istruzione) Indicazioni per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione – settembre 2012.

La scuola è autonoma:

- svolge un servizio pubblico senza finalità di lucro a vantaggio di tutti i bambini, senza alcuna discriminazione
- è in collegamento con altre istituzioni locali e comunità ecclesiali
- è un insieme di persone (insegnanti, personale non docente, genitori, ...) che collaborano all'attuazione dei processi educativi dei bambini promuovendo lo sviluppo della loro personalità, ma anche di sé stesse.



SAN DESIDERIO

Società Cooperativa Sociale ONLUS

Nido - Primavera - Infanzia

PROGETTO EDUCATIVO

Il Progetto Educativo è il cuore della scuola, è il motore che muove il nostro fare e agire con i bambini.

Non c'è educazione e apprendimento se non c'è **relazione**. Il processo educativo è infatti costituito da **un io in rapporto con un tu dentro la realtà, una realtà** che ha bisogno di essere attraversata, vissuta e amata ed è per questo che la Scuola San Desiderio mette al centro ogni bambino non come "uno fra tanti" ma ciascuno come unico e prezioso.

Non solo la relazione adulto-bambino assume importanza, ma quella tra adulti all'interno della **comunità educante** che è la scuola.

Scuola e famiglia camminano insieme nella reciproca fiducia, per creare un'alleanza educativa che sia d'esempio ad ogni bambino affinché **si educi ai valori facendone esperienza**.

La nostra idea di scuola è quella di un'opera dove tutti portano il loro contributo grazie ad un'accurata attenzione ai tempi e agli apprendimenti, alla progettazione degli spazi che vengono pensati a partire dall'osservazione dei bisogni dei bambini ed alle esperienze stimolanti necessarie per creare un luogo fertile in cui può emergere il talento di ciascuno.

Crediamo fortemente che gli apprendimenti e le autonomie dei bambini siano possibili là dove ognuno si sente guardato, accolto e valorizzato, libero dunque di vivere la realtà di gruppo senza forzature e certo che i suoi tempi verranno rispettati.

Non amiamo parlare di programma della giornata perché crediamo che il valore di un progetto che sostiene le competenze dei bambini stia nella sfida di costruire insieme a loro una giornata educativa dove le routine, i tempi della cura, dell'apprendimento, dell'individualità e delle relazioni, abbiano lo stesso valore.

Ed è con questo **sguardo colmo di bene** che desideriamo accompagnare i nostri bambini a muovere i loro passi nel mondo, attraverso un percorso scolastico o\6 che rimarrà per tutta la vita.



SAN DESIDERIO

Società Cooperativa Sociale ONLUS

Nido - Primavera - Infanzia

PROGETTAZIONE DIDATTICA

La progettazione didattica è strettamente legata alla progettazione educativa e fonda le sue ragioni sulla pedagogia attiva/esperienziale. Per **pedagogia attiva** intendiamo mettere al centro il bambino in modo che possa apprendere attivamente. La realtà che ci circonda cambia velocemente e ci apre a un mondo nuovo. Attraverso la pedagogia attiva portiamo i bambini ad accorgersi con curiosità e stupore del cambiamento. La curiosità e lo stupore permettono di cercare e di ricercare, montare e smontare un pensiero, creare e fare memoria della scoperta. Le strategie educative e didattiche tengono conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua identità, delle sue aspirazioni, capacità e fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione. Per questo alla base del nostro metodo c'è una progettazione che parte dall'osservazione dei bambini, dall'individuazione dei loro bisogni, del singolo e del gruppo, per poi delineare, secondo le esigenze del contesto, i tempi, gli spazi e le modalità didattiche a supporto degli apprendimenti. Ogni progetto o percorso mantiene l'attenzione costante alla dimensione della "cura" e il conseguente sostegno a favore di una crescente autonomia. Per fare ciò crediamo fortemente che l'uso di oggetti e materiali frangibili possa essere una ricchezza per la crescita di ogni bambino, poiché apprende il rispetto per gli oggetti e la responsabilità, impara a gestire progressivamente il proprio corpo, ma anche le proprie emozioni, laddove si dovesse rompere qualcosa, sviluppa pazienza e concentrazione. Il ruolo dell'insegnante prende forma nell'offerta di possibili percorsi di conoscenza, nella costruzione di scenari che offrono sostegno ai processi esplorativi, di ricerca, di comprensione e di connessione creativa che i bambini attivamente sperimentano e spesso, condividono, in coppia e nei piccoli gruppi. I nomi dei gruppi di appartenenza sono stati scelti appositamente dal collegio docenti: Ricercatori, Esploratori e Tesorieri. Tale scelta consente ad ogni bambino di sentirsi **protagonista dell'esperienza** nell'età che lo rappresenta:

- **Ricercatore** perché l'entrata a scuola chiede di **rendersi conto di chi sei e di chi ti accoglie**;
- **Esploratore** poiché solo dopo aver preso coscienza è possibile **vivere la realtà scuola**, il sapere e la conoscenza;
- **Tesoriere** perché è il passaggio finale della vita alla scuola dell'infanzia che permette al bambino di **fare tesoro** della ricchezza acquisita e favorisce la sua preparazione alla scuola primaria.

FORMAZIONE DELLE CLASSI

Il collegio docenti, dopo che le iscrizioni sono state accolte, collabora e lavora per la formazione delle classi. I criteri utilizzati sono: l'eterogeneità, il numero proporzionato dei bambini, l'inserimento nelle sezioni differenti di eventuali fratelli o cugini, i bambini frequentanti il nido "La Nave" gestito dalla stessa cooperativa San Desiderio, i bambini residenti e i bambini non residenti.

Tutte le sezioni sono costituite da bambini di età eterogenea con bambini di 3 anni (ricercatori), bambini di 4 anni (esploratori) e bambini di 5 anni (tesorieri).



SAN DESIDERIO

Società Cooperativa Sociale ONLUS

Nido - Primavera - Infanzia

OSSERVAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazione

L'osservazione è uno strumento fondamentale per comprendere il percorso di crescita di ogni bambino. L'educatrice si concentra sulle modalità di apprendimento, sulle relazioni instaurate e sulle difficoltà riscontrate, adottando un approccio basato sulla pedagogia dell'ascolto e sul principio dell'educazione inclusiva.

Valutazione

La valutazione si basa su criteri qualitativi e segue un modello formativo e descrittivo, rispettando l'individualità di ciascun bambino. Non ha scopi selettivi o sommativi, ma mira a valorizzare i progressi, le competenze e il benessere complessivo del bambino. Le modalità di valutazione adottate dal Collegio Docenti includono:

- Osservazione sistematica delle dinamiche relazionali e dei progressi individuali.
- Ascolto attivo dei bambini, per raccogliere i loro vissuti e il loro punto di vista.
- Documentazione dell'evoluzione del percorso educativo attraverso strumenti specifici.

Documentazione

Il corpo docente raccoglie e organizza il percorso educativo di ogni bambino attraverso:

- Portfolio individuale con gli elaborati più significativi legati ai progetti didattici.
- Diario di bordo, in cui vengono registrati i momenti salienti del percorso di crescita.
- Documentazione fotografica, presentata alle famiglie per rendere visibile il lavoro svolto.
- Piani di lavoro e progetti, che assicurano la coerenza e il senso pedagogico delle attività.
- La valutazione del servizio educativo avviene anche attraverso il Rapporto di **Autovalutazione (RAV)**, in linea con il Sistema Nazionale di Valutazione, con l'obiettivo di garantire il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa.



SAN DESIDERIO

Società Cooperativa Sociale ONLUS

Nido - Primavera - Infanzia

PROGETTI

PROGETTO P.A.I.

Il piano annuale per l'inclusione (P.A.I.) come da C.M. 8 del 6 marzo 2013 prevede di esplicitare nel P.T.O.F. l'impegno programmatico per l'inclusione definendo gli obiettivi, l'organizzazione dei tempi e degli spazi per permettere la crescita, la valorizzazione e la realizzazione di ogni bambino. Insieme al P.A.I. viene steso il P.D.P. per ogni bambino non certificato. La nostra scuola desidera essere aperta all'inclusione lavorando in stretta collaborazione con la **famiglia**, attivando una fitta rete con gli **specialisti** e i **servizi sociali del territorio**, rispondendo così a tutte le difficoltà degli alunni, facilitando e promuovendo lo sviluppo, l'apprendimento delle competenze e accompagnando ogni bambino alla partecipazione attiva nella realtà scuola.

PROGETTO P.E.I.

Il piano educativo individualizzato è il documento nel quale sono riportati gli interventi mirati per l'integrazione scolastica dei bambini con disabilità certificata. Il P.E.I. è redatto dal personale insegnante curricolare, l'assistente educativa, la coordinatrice in collaborazione con i genitori e con gli specialisti, essendo un documento ampio che ha come fine quello di garantire al bambino il pieno sviluppo del suo potenziale oltre che al suo sentirsi parte nel gruppo della sezione. Il P.E.I. viene completato con il P.D.F. (piano dinamico funzionale) e completato con la modulistica I.C.F. (nuova classificazione internazionale per funzionamento, della disabilità e della salute). Il P.D.F. dovrà essere consegnato alla famiglia alla fine dell'anno di frequenza della scuola dell'infanzia e la famiglia lo consegnerà alla scuola successiva.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto accoglienza assume un'importanza particolare perché incontra il bambino e la sua famiglia. Accogliere il bambino a scuola significa accompagnarlo in un percorso di crescita. Per aiutarlo ad essere più sereno, la scuola mette in atto delle modalità adeguate, che rispondano cioè alle esigenze e ai bisogni del bambino stesso per aiutarlo in un momento così delicato: in che modo?

- **Colloqui iniziali** con le famiglie per conoscere il bambino e le sue esigenze.
- **Ambientamento progressivo**, che rispetta i tempi individuali.
- **Osservazione mirata** per facilitare un ingresso sereno nella comunità scolastica.

Di seguito uno schema indicativo:

- I primi giorni dalle ore 9,00 alle ore 11,00;
- nella seconda settimana dalle ore 9,00 alle ore 13,15;
- dalla terza settimana le modalità d' inserimento si adatteranno alle esigenze del bambino. Nel momento in cui il bambino dimostra di essere sereno a scuola, in accordo con l'educatrice di riferimento, si fermerà per il tempo pieno.



SAN DESIDERIO

Società Cooperativa Sociale ONLUS
Nido - Primavera - Infanzia

PROGETTI INTERNI

I progetti della scuola integrano e completano le varie attività scolastiche proposte. Possono variare di anno in anno a seconda delle esigenze dei bambini o esigenze organizzative della scuola.

Educazione religiosa

L'educazione morale-religiosa si colloca in un quadro di contenuti, di insegnamento culturale della scuola. Non è fine a sé stessa, ma partendo dal senso religioso e dallo stupore, proprio di ogni bambino, ci si allarga alla vita nella quotidianità, educando ai valori cristiani alla base della vita comunitaria. Il personale educativo ha ricevuto l'idoneità all'insegnamento da parte della curia nella persona di Mons. Angelo Scola. Le insegnanti hanno inoltre il supporto del Parroco Don Mauro e del Coadiutore don Stefano, i quali sono coinvolti sia nella vita religiosa della scuola che nella nostra quotidianità.

Progetto Outdoor "ESPLORANDO IL BOSCO"

L'educazione all'aperto è un'esperienza pedagogica significativa, basata su:

- **Apprendimento esperienziale**, che favorisce lo sviluppo sensoriale e motorio.
- **Contatto con la natura**, che promuove il benessere psicofisico.
- **Didattica attiva**, che stimola la curiosità e la creatività del bambino.

Il bosco, durante la bella stagione, diventa il nostro luogo magico, dove ciascun bambino è invitato a immergersi in un viaggio straordinario alla ricerca di tesori nascosti e avventure inaspettate. Ma il bosco è molto più di una semplice palestra all'aperto. È un luogo stimolante dove la scoperta e la ricerca sono all'ordine del giorno. Qui, i bambini sono invitati a esplorare, osservare, toccare, annusare e ascoltare il mondo naturale che li circonda. Ogni foglia, ogni fiore, ogni piccolo animale diventa un'opportunità per imparare e stupirsi di fronte alla bellezza della natura.

Non è solo la mente che trae beneficio da queste avventure nella natura. Il benessere dei nostri bambini è al centro del nostro progetto. L'aria fresca del bosco, il contatto con la terra e l'opportunità di muoversi liberamente all'aperto favoriscono il benessere fisico e mentale di ciascuno. L'esplorazione nel bosco diventa un momento di relax, di gioia e di connessione con il mondo naturale.

Inoltre, "Esplorando il Bosco" ci insegna l'importanza di prenderci cura dell'ambiente che ci circonda e di rispettare la natura. I bambini imparano a essere custodi responsabili del territorio, apprezzando e proteggendo il prezioso patrimonio della natura che ci è stato donato.

Progetto educazione lingua inglese "ENGLISH WE CAN"

Il progetto che coinvolge i bambini della scuola dell'infanzia e la nostra teacher Alessandra si avvale di una didattica comunicativa e ludica che privilegia l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta: non una materia da presentare in sé, ma uno strumento di comunicazione per svolgere altre attività. Essendo il gioco un mezzo naturale di apprendimento del bambino, le proposte saranno integrate al contesto ludico o progettuale che i bambini staranno vivendo nei loro gruppi classe, fondendosi in un'unica proposta.



SAN DESIDERIO

Società Cooperativa Sociale ONLUS

Nido - Primavera - Infanzia

Atelier artistici

L' Atelier Artistico è per noi uno spazio fertile, dove la creatività dei nostri bambini è libera di esplorare e fiorire. Le attività sono pensate con il proposito di potenziare e sostenere l'espressione creativa autonoma dei bambini, incoraggiando lo sviluppo della personalità e del talento di ciascuno.

L'Atelier diviene per i bambini un luogo di scoperta, un'avventura coinvolgente all'interno della quale sperimentare, inventare e realizzare. Qui, l'espressione artistica diventa un prezioso mezzo di comunicazione, un ponte di empatia e relazione tra i talenti di ciascuno.

Ciò che rende ogni Atelier speciale è la possibilità di avvicinarsi all'arte seguendo le tracce dell'artista stesso. Questa conoscenza della storia e del vissuto dell'artista genera domande e curiosità, coinvolgendo bambini e adulti in una ricerca condivisa e appassionata.

L'arte diventa così uno strumento educativo e trasformativo, dove la materia, il colore e la relazione con il contesto assume una profonda valenza.

Crediamo fortemente nell'importanza di affiancare bambini al mondo dell'arte, affinché crescano con uno sguardo di bellezza negli occhi e nel cuore.

Questa esperienza non solo affinerà il loro senso estetico, ma li aiuterà a sviluppare una sensibilità verso la bellezza e l'armonia che li circonda.

Music through english and movement

I benefici dell'esposizione alla musica dalla prima infanzia sono molteplici su diversi aspetti fondamentali dello sviluppo: psicomotorio, sociale ed emozionale, nonché linguistico ed intellettuale. Promuovendo un'atmosfera piacevole in classe e un contesto autentico e significativo, si imparerà a giocare nella musica con corpo, voce, parole ed emozioni, allenando concentrazione e comprensione spontanei, grazie a cenni di Storytelling e giochi teatrali anche in lingua inglese.

Uscite Didattiche

Le uscite didattiche rappresentano un approfondimento prezioso del nostro percorso educativo, dove la curiosità della scoperta si intreccia con l'esperienza, e il cuore si apre alla bellezza del mondo.

Nelle nostre uscite, il valore risiede tanto nella compagnia e nel desiderio di trascorrere del tempo insieme quanto di andare alla scoperta di nuovi orizzonti e di coglierne la bellezza che arricchisce lo zaino di ognuno di noi.

Queste preziose avventure non sono solo momenti di svago, ma vere e proprie opportunità per ampliare e approfondire le tematiche e le esplorazioni che i bambini già vivono in sezione. Ogni gita diventa un'occasione per aggiungere strati di conoscenza, arricchendo il vissuto scolastico con nuovi stimoli e scoperte.

Grazie alle visite di mostre, musei e altri luoghi affascinanti, i nostri bambini possono toccare con mano ciò che stanno scoprendo a scuola, il contatto diretto con le opere d'arte, le collezioni scientifiche e le meraviglie della natura sono esperienze di supporto e approfondimento.

La meraviglia e l'entusiasmo che i nostri bambini vivono durante queste esperienze diventano una sorgente inesauribile di motivazione per il loro percorso di apprendimento.

Inoltre, queste uscite promuovono l'autonomia dei bambini, permettendo loro di sentirsi protagonisti del proprio apprendimento. Ogni sfida affrontata e superata, ogni momento di condivisione con gli altri, li rende sempre più sicuri delle proprie capacità e del loro valore.

Piazza Caduti, 2 20856 Correzzana (MB) C. Fiscale e P.Iva 07050410963 Tel. Direzione 346 1747124

Web site www.sandesiderioonlus.it - @: info@sandesiderioonlus.it - PEC: coopsandesiderio@pec.it

Aut. rilasciata con provv. UU02/2013 del 28.02.2013 e prot. 4561 del 19.09.2019 adottato dal Comune di

Correzzana - Scuola dell'Infanzia Paritaria Decreto MIUR n. 852 del 08/11/2007

Codice Meccanografico: MB1A57500C n° Iscrizione RUNTS 22073 del 21/03/2022



SAN DESIDERIO

Società Cooperativa Sociale ONLUS

Nido - Primavera - Infanzia

IL TEMPO SCUOLA

La giornata a scuola è organizzata da momenti diversi che si susseguono rispettando i tempi dei bambini: il momento dell'ingresso e il saluto iniziale sono fondamentali per iniziare serenamente una giornata.

Le attività di sezione e i giochi allestiti negli angoli nella prima parte della mattinata e nella seconda parte della giornata consentono al bambino una crescita cognitiva-relazionale ecc.

Il pranzo e le cure igieniche sviluppano nel bambino la cura verso sé stessi e l'autonomia personale.

Il gioco libero e guidato concorre alla crescita globale del bambino.

Il momento del saluto stimola in lui la consapevolezza di appartenere ad una famiglia.

Il pre-scuola e il dopo-scuola sono servizi di custodia che verranno garantiti rispettando le esigenze della famiglia.

- ore 7,30 / 9,00: pre-scuola per chi si iscrive al servizio
- ore 9,00 / 9,20: momento dell'accoglienza dei bambini che verranno accompagnati a scuola. Alle ore 9,20 inizia la giornata scolastica, dopo tale orario la porta d'ingresso verrà chiusa e ogni eventuale ritardo dovrà essere motivato e comunicato in anticipo
- ore 9,30 / 11,30: preghiera e proposta educativa
- ore 11,30 / 12,00: momento di igiene personale e preparazione al pranzo
- ore 12,00: pranzo
- ore 13,00: igiene personale e riordino della sezione
- ore 13,15 / 13,45: gioco libero in sezione o in giardino
- ore 13,45 / 14,00: igiene personale
- ore 14,00 / 15,00: attività in sezione o riposo per i bambini ricercatori
- ore 15,00 / 15,30: tempo della merenda con la frutta, riordino della sezione, igiene personale e preparazione per l'uscita
- ore 15,30 / 15,45: tempo di uscita dei bambini
- ore 15,45 / 17,45: post orario per chi si iscrive al servizio

Piazza Caduti, 2 20856 Correzzana (MB) C. Fiscale e P.Iva 07050410963 Tel. Direzione 346 1747124

Web site www.sandesiderioonlus.it - @: info@sandesiderioonlus.it - PEC: coopsandesiderio@pec.it

Aut. rilasciata con provv. UU02/2013 del 28.02.2013 e prot. 4561 del 19.09.2019 adottato dal Comune di

Correzzana - Scuola dell'Infanzia Paritaria Decreto MIUR n. 852 del 08/11/2007

Codice Meccanografico: MB1A57500C n° Iscrizione RUNTS 22073 del 21/03/2022



SAN DESIDERIO

Società Cooperativa Sociale ONLUS

Nido - Primavera - Infanzia

LO SPAZIO

La preparazione dello spazio richiede una cura e un'attenzione particolare, predisporre uno spazio pensato, organizzato e arredato significa guardare alla persona, rispondere alle sue esigenze educative e di crescita.

La scuola è costituita da:

- il piano terra, che precede le scale e l'ascensore, dove troviamo il locale degli armadietti e l'ampio spazio per i bambini che frequentano il pre e post orari. Tale locale è utilizzato anche durante il pasto
- il primo piano che introduce al corridoio, adibito in parte per il passaggio e in parte come spazio gioco, a due sezioni eterogenee e alla "Stanza di Van Gogh", uno spazio versatile che ospita di volta in volta materiali differenti per i laboratori a seconda delle attività da svolgere,
- al secondo piano che introduce ad una terza sezione eterogenea e lo spazio nanna per i bambini che necessitano di un momento di riposo
- i servizi igienici in cui il bambino cura la propria persona e sviluppa l'autonomia,
- il giardino esterno attrezzato con giochi che concorrono allo sviluppo armonico del bambino.
- un salone ricreativo con pavimentazione anti shock utilizzato per le attività ludiche e musicali

Le sezioni sono suddivise in spazi e dotate di materiale didattico dove il bambino compie la maggior parte delle esperienze più significative. La suddivisione in spazi implica nel bambino una scelta mirata del gioco e una sua maggior soddisfazione personale. Nell'ambito della progettazione didattica gli ambienti, gli spazi possono essere modificati per rispondere non solo alle esigenze dei bambini, ma alle necessità del progetto. I vari angoli possono variare a seconda dell'interesse del bambino, delle sue necessità e degli stimoli lanciati dalla progettazione didattico-educativa.

Il pranzo viene servito nella sezione medesima e la familiarità dello stesso ambiente consente al bambino una maggior serenità e tranquillità necessarie per uno sviluppo dell'autonomia. Le insegnanti pranzano con i bambini.

L'ALIMENTAZIONE

Per un'ottima crescita e un buon sviluppo del bambino la nostra scuola punta grande attenzione all'alimentazione. La cucina interna e Il Team di Cucina dedicata ci permettono di offrire un servizio di qualità attraverso i menù (differenziati per stagione e a rotazione settimanale) che sono ricchi, vari ed equilibrati nei loro aspetti nutrizionali.

È molto importante per noi valorizzare l'idea che l'alimentazione significhi salute, piacere, cultura per mettere in condizione i bambini di vivere appieno il mondo del gusto.

Il momento del pranzo è un'occasione di apprendimento di comportamenti sociali e di educazione alimentare. I bambini hanno la possibilità di riconoscere i propri gusti, le differenze tra gli alimenti, sperimentare nuove situazioni e dedicarsi all'apparecchiatura.

Condividere un pranzo significa investire sulla socializzazione e conoscenza degli altri rafforzando le autonomie attraverso il piacere di fare da soli, di partecipare attivamente a quanto accade. I pasti vengono preparati secondo un menù **approvato da ATS**, rispettando i criteri nutrizionali adeguati all'età dei bambini. Viene garantita attenzione alle **diete speciali** per allergie e intolleranze, previo certificato medico.

Piazza Caduti, 2 20856 Correzzana (MB) C. Fiscale e P.Iva 07050410963 Tel. Direzione 346 1747124

Web site www.sandesiderioonlus.it - @: info@sandesiderioonlus.it - PEC: coopsandesiderio@pec.it

Aut. rilasciata con provv. UU02/2013 del 28.02.2013 e prot. 4561 del 19.09.2019 adottato dal Comune di

Correzzana - Scuola dell'Infanzia Paritaria Decreto MIUR n. 852 del 08/11/2007

Codice Meccanografico: MB1A57500C n° Iscrizione RUNTS 22073 del 21/03/2022



SAN DESIDERIO

Società Cooperativa Sociale ONLUS
Nido - Primavera - Infanzia

I nostri menù sono suddivisi tra le quattro settimane e comprendono un menù estivo aprile/settembre e un menù invernale ottobre/marzo. La sicurezza degli alimenti e l'igiene relativa alla preparazione e alla somministrazione dei pasti è garantita dai principi dell'HACCP D.L.n. 155 del 26 maggio 1997.

PERSONE COINVOLTE NELL'ESPERIENZA SCOLASTICA

La comunità educativa è formata da:

Presidente di cooperativa: Loredana Galbiati

Coordinatrice didattico- educativa: Lucia Appiani è responsabile della fedeltà di ciascun membro allo spirito espresso nel P. E. e alla sua traduzione nel P.T.O.F.

Ha il compito di sostenere e motivare il gruppo di lavoro, valorizzare le risorse al meglio sia dei singoli che del gruppo creando un clima sereno all'interno della scuola. Ha il compito di fare proposte al consiglio di amministrazione, di garantire l'orientamento cattolico della scuola, di mantenere i rapporti con i genitori ed essere a disposizione come punto di riferimento.

tel. 346 1747124

mail: direzionededidattica@sandesiderioonlus.it

Amministrazione: Donatella Pollanca, che segue la parte contabile e risponde a tutte le esigenze amministrative delle famiglie.

Recapiti:

segreteria: tel. 039 6064545 mail: info@sandesiderioonlus.it

mail: amministrazione@sandesiderioonlus.it per questioni amministrative

mail pec: coopsandesiderio@pec.it

Personale docente: 3 insegnanti di sezione, 1 educatrice in assistenza, 1 educatrice per il servizio di pre-orario 1 educatrice per il servizio di post-orario, educatrici a chiamata.

Le insegnanti hanno il compito di garantire ed accompagnare il bambino nel percorso scolastico traducendo in azione il loro saper essere e saper fare che viene sempre rafforzato dai corsi di aggiornamento frequentati annualmente.

Devono inoltre testimoniare il loro saper essere con l'esempio cristiano, garantire una loro disponibilità al lavoro collegiale, ai rapporti con le famiglie creando un clima sereno all'interno della scuola e favorendo i colloqui e i rapporti con le famiglie.

Soggetti volontari qualificati: con funzione di aiuto educativo, per il servizio di pre-orario o post orario

Tirocinanti: che ne facciano richiesta per un periodo temporaneo.

Personale ausiliario: Silvia Losso garantisce l'ordine e l'igiene della scuola.

Personale di cucina: Alena Hrachova e Marisa Riva preparano i pasti secondo la tabella dietetica approvata dall' A.S.S.T.



SAN DESIDERIO

Società Cooperativa Sociale ONLUS
Nido - Primavera - Infanzia

CONTINUITÀ EDUCATIVA DELLA SCUOLA

La scuola dell'infanzia ha come finalità principali lo sviluppo dell'**identità, dell'autonomia e della competenza** di ogni bambino. Il raggiungimento di questi obiettivi è reso possibile anche attraverso due forme di continuità: **orizzontale** e **verticale**.

Continuità orizzontale

La continuità orizzontale riguarda il rapporto tra la scuola e la famiglia, considerata un elemento fondamentale del percorso educativo. La scuola favorisce la partecipazione attiva e costante dei genitori attraverso momenti di incontro strutturati:

- **Colloqui individuali** con le insegnanti e/o la coordinatrice, per conoscere la storia del bambino e instaurare un rapporto di fiducia.
- **Assemblee con i genitori**, per presentare il progetto educativo-didattico e il suo sviluppo. Durante la prima assemblea di sezione viene eletto un genitore rappresentante che entra a far parte del **Consiglio di Intersezione**, composto da coordinatrice, genitore rappresentante e presidente. Il Consiglio ha il compito di:
 - Sostenere la collaborazione tra scuola e famiglia.
 - Portare suggerimenti educativi.
 - Informare le altre famiglie sulle iniziative della scuola.
 - Approfondire il percorso del progetto e formulare proposte nelle assemblee di intersezione.

Continuità verticale

La continuità verticale riguarda il collegamento tra la scuola dell'infanzia e gli altri ordini scolastici ed enti educativi esterni. La nostra scuola dell'infanzia partecipa a **progetti di raccordo** con asili nido e scuole primarie, attraverso incontri mirati che favoriscono il passaggio di informazioni utili sul bambino. Queste attività agevolano una transizione positiva alla nuova esperienza scolastica, stimolando la curiosità, la scoperta e la motivazione personale.

Le insegnanti collaborano con educatrici e docenti di altri ordini di scuola per progettare **attività condivise**, che permettono ai bambini di acquisire nuove competenze e di sperimentare un primo contatto con il nuovo ambiente scolastico.

Per facilitare questa transizione, la scuola dell'infanzia promuove:

- **Progetti di raccordo** con gli insegnanti della scuola primaria, per garantire un passaggio armonioso.
- **Attività ponte**, volte a preparare il bambino ai cambiamenti e a rafforzare il senso di sicurezza e appartenenza.
- **Incontri con le famiglie**, per condividere informazioni e strategie educative.

Inclusione e personalizzazione del percorso educativo

L'inclusione è un principio cardine del PTOF. La scuola accoglie e valorizza la diversità, offrendo percorsi personalizzati per i bambini con **BES (Bisogni Educativi Speciali)**. Per rispondere al meglio ai loro bisogni, la scuola collabora, ove necessario, con specialisti ed educatori esterni, coinvolgendo le famiglie per garantire un supporto adeguato. Riteniamo fondamentale un confronto con professionisti esterni quando necessario, affinché il bambino possa beneficiare di uno sguardo più approfondito e di un'esperienza scolastica più ricca e fertile.



SAN DESIDERIO

Società Cooperativa Sociale ONLUS

Nido - Primavera - Infanzia

Con la F.I.S.M: Federazione italiana delle scuole materne non statali

La F.I.S.M associazione a cui la scuola appartiene rappresenta il punto di riferimento per le scuole dell'infanzia di ispirazione cristiana. La nostra scuola è impegnata a promuovere l'educazione del bambino secondo una visione cristiana della persona. La F.I.S.M rappresenta una guida per la scuola stessa e un sostegno per le educatrici e il personale ausiliario, impegnati in corsi di aggiornamento proposti dalla stessa. La scuola aderisce ad un coordinamento pedagogico-didattico volto a sostenere la qualità della scuola stessa.

I rapporti con la parrocchia

La scuola è aperta agli stimoli che arrivano dall'esterno, tali stimoli aiutano la scuola stessa nella sua crescita, con la Parrocchia coinvolta nella crescita della scuola.

I rapporti con l'Asilo nido "La Nave"

Le insegnanti dei servizi infanzia, primavera e nido, programmano e promuovono incontri di continuità indispensabili per una serena crescita dei bambini, seguite dalla coordinatrice Lucia.

I rapporti con l'Istituto comprensivo di Lesmo

La nostra scuola partecipa con altre scuole dell'infanzia al progetto *Continuità Educativa Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria*: incontro, cioè tra bambini di differenti ordini di scuola.

SICUREZZA E GESTIONE DELLE EMERGENZE

Tutto il personale è formato in **primo soccorso pediatrico, procedure di evacuazione e norme igienico-sanitarie**, nel rispetto delle normative vigenti. Sono presenti protocolli per la gestione delle emergenze e la sicurezza degli ambienti.